

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «09» декабря 2021 г.
Зав. кафедрой



/Григорьева Т.В.

Согласовано:
Председатель УМК института



/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Русский язык и деловая коммуникация

(наименование дисциплины)

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Международный бизнес с углубленным изучением русского языка»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, кандидат филологических наук
(должность, ученая степень, ученое звание)



/А.Р. Батталова
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: педагог дополнительного образования, канд. филол. Наук Батталова А. Р.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры современного русского языкознания протокол № 4 от «09» декабря 2021 г. 1.

Зав. кафедрой



Григорьева Т.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Приложение 1	16
Приложение 2	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория компетенции¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь: создавать различные типы текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т.п.).
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть: нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на четвёртом курсе в седьмом семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

«Русский язык и деловая коммуникация» изучается студентами-бакалаврами на начальном этапе прохождения ООП: результаты, полученные при его освоении, способствуют эффективному освоению всей совокупности дисциплин по направлению 38.03.01 «Международный бизнес (с углубленным изучением русского языка)».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции УК-4.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	<i>Знать:</i> принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок знание принципов построения устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

<p>ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>	<p><i>Уметь:</i> создавать различные типы текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т.п.).</p>	<p>Не умеет создавать различные типы текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т.п.).</p>	<p>На удовлетворительном уровне умеет создавать различные типы текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т.п.).</p>
<p>ИУК4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p><i>Владеть:</i> нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи.</p>	<p>Не владеет нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи.</p>	<p>На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи.</p>

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	<i>Знать:</i> принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Индивидуальный, групповой опрос
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	<i>Уметь:</i> создавать различные типы текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т.п.).	Практическое задание. Проект.
ИУК4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	<i>Владеть:</i> нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи.	Тестирование. Контрольная работа

ТЕСТИРОВАНИЕ (ОБРАЗЕЦ) № 1

Задание 1. Укажите номер, где во всех словах соблюдены нормы произношения.

1. КаталОг, филОлОг, аналОг
2. КатАлог, филОлог, анаЛог
3. КаталОг, филОлог, анаЛог
4. КаталОг, филОлог, аналОг
5. Нет решения.

Задание 2. Укажите номер, где правильно образована форма родительного падежа множественного числа.

1. Джинсов
2. Носков
3. Помидор
4. Чулков
5. Грузин

Задание 3. Укажите номер слова с чередующимися гласными в корне, в котором пропущена буква Е:

1. Выч...тать
2. Зап...рать
3. Выст...рать
4. Наст...лать
5. Нет решения.

В тесте содержится 10 вопросов, за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов – 10.

ТЕСТИРОВАНИЕ (ОБРАЗЕЦ) № 2

Задание 1. Какой из перечисленных жанров относится к научному стилю:

1. Научная статья;
2. Служебная записка;
3. Басня;
4. Налоговая декларация.

Задание 2. Какие свойства отличают научную речь?

1. Наличие обязательных элементов оформления документа (реквизитов);
2. Использование эмоционально-экспрессивной лексики;
3. Использование специальных слов, терминов;
4. Широкое употребление фразеологических оборотов.

Задание 3. Кодификация нормы – это:

- а) распределение норм по типам;
- б) официальное признание нормы: ее описание в словарях, справочниках, грамматиках;
- в) разработка новых языковых норм и насаждение их языковому коллективу;
- г) нет правильного варианта ответа.

Данный тест размещен в централизованной системе тестирования Башкирского государственного университета moodle.bashedu.ru. В тесте содержится 25 вопросов, максимальное количество баллов – 10 (за один верно выбранный вариант ответа обучающийся получает 0,25 баллов).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ОБРАЗЕЦ)

В рейтинг-плане дисциплины включены в аудиторную работу

ЗАДАНИЕ 1. Составить доверенность.

ЗАДАНИЕ 2. Составить заявления о приеме на работу.

ЗАДАНИЕ 3. Составить заявление о предоставлении очередного ежегодного отпуска.

ЗАДАНИЕ 4. Составить резюме.

ЗАДАНИЕ 5. Написать письмо другу, используя 3 фразеологизма, 3 жаргонизма, 3 эмоционально окрашенных слова.

ЗАДАНИЕ 6. Составить служебную записку.

За каждое задание, выполненное безошибочно, обучающийся может получить 4 балла, за выполнение задание с некоторыми неточностями, негрубыми ошибками обучающийся получает 2 балла.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ОБРАЗЕЦ)

1. Поставьте ударение в словах:

ходатайствовать, танцовщица, баловать, трубопровод, столяр, договор, квартал, звонит, торты, принудить.

2. Определите род существительных:

рояль, тюль, лосось, плацкарт (плацкарта)*, пони, шимпанзе, гризли, бикини, салями, бра, вуз, МВД, Миссисипи, Сочи, умница, кофе.

3. Укажите несклоняемые фамилии (если склонение связано с полом обозначаемого лица, укажите это):

Седых, Окуджава, Дуб, Золя, Ивасюк, Кириленко, Твен, Живаго, Орбакайте, Черново.

4. Просклоняйте числительное триста шестьдесят семь.

5. Исправьте грамматические ошибки, где они есть: обоими студентками, трое детей, 23 суток, к первому апрелю, 5.2 километров, у обоих ворот.

6. Поставьте слово из скобок в нужную форму по образцу: обижен – обидеться (невнимание): обижен невниманием – обидеться на невнимание. Обращать внимание – уделять внимание (дети), обосновывать – основываться (факты), потерпеть поражение – проиграть (соперник), наполнен – полон (вода).

7. Объясните причину появления грамматических ошибок. Отредактируйте предложения. 1) Уполномоченные мэром органы самостоятельно образуют и распоряжаются внебюджетными фондами. 2) Разъясните мне о смысле указа. 3) Читать и конспектировать научную литературу лучше всего по утрам. 4) Найдя лодку, рыбаков охватила радость. 5) Д. С. Лихачев немало времени уделял на духовно-нравственное воспитание молодежи.

8. Объясните разницу в значении слов. Составьте с ними словосочетания (предложения): царский – царственный, дипломатичный – дипломатический.

9. Укажите вид ошибки, исправьте ее. Играть роль, представить отчет директору, дешевые цены, совместное сотрудничество, совместная деятельность, первый дебют, первая премьера, играть значение.

10. Исправьте речевые ошибки, возникшие в результате неправильного употребления фразеологизмов: всем сестрам по серьге, нарубить дрова, пот шел градом, поставить во главе угла, прудом пруди, душа отлегла, что греха скрывать, скрепя душу, развернулся сыр-бор, потратил нервы.

Критерии оценивания	Количество баллов
Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий.	14-15
Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала.	11-13

Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала.	7-10
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	1-6
Все задания выполнены неверно или отсутствуют.	0

ПРОЕКТ (ОБРАЗЕЦ)

Тема проекта: Бизнес-презентация как средство деловой коммуникации.

План подготовки к проекту:

1. Выбрать тему бизнес-презентации. Примерные темы:
 - *Открытие современного кафе на территории студенческого кампуса;*
 - *Создание документального фильма о работающих студентах;*
 - *Организация фотоконкурса «Урбанистика. Городская экономика».*
2. Подготовить письменный текст выступления.
3. Создать презентацию по выбранной теме.
4. Провести публичное выступление.

За выполнение данного задания обучающийся может получить 15 баллов. Критерии оценивания работы студента следующие: 1. Содержание проекта (актуальности темы проекта, качество анализа проблемы, заявленной в теме, качество анализа научной литературы по теме проекта) – максимум 10 баллов, минимум – 5 баллов. 2. Форма представления проекта (концепция представления проекта перед аудиторией, стиль речи выступающего, ответы на вопросы аудитории, оформление проекта) – максимум 5 баллов, минимум – 1 балл.

ГРУППОВОЙ ОПРОС (ОБРАЗЕЦ):

1. Что такое норма русского литературного языка?
2. Какие виды норм Вы знаете?
3. Назовите признаки нормы литературного языка.
4. Что регулирует орфоэпическая норма? Приведите примеры.
5. Что регулирует акцентологическая норма? Приведите примеры.
6. Назовите жанры устной деловой коммуникации. Кратко охарактеризуйте их.
7. Назовите жанры письменной деловой коммуникации. Кратко охарактеризуйте их.

За работу в рамках группового опроса студент может получить 3 балла (обучающийся демонстрирует знание системы норм русского языка, предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий русского языка), за ответ с неточностями – 1-2 балла (обучающийся демонстрирует знание системы норм русского языка, предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий русского языка частично, с недочетами).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОПРОС (ОБРАЗЕЦ):

1. Сформулируйте правило употребления парных предметов в родительном падеже множественного числа. Приведите примеры.
2. Сформулируйте правило употребления существительных на -ЛЯ, -НЯ в родительном падеже множественного числа. Приведите примеры.
3. Сформулируйте правило употребления сказуемого при словах *много, мало, немного, сколько, немало*. Приведите примеры.
4. Объясните значение фразеологизма *бить баклуши*. Составьте предложение с данным фразеологизмом.

За выполнение задания «индивидуальный опрос» студент может получить 3 балла (обучающийся демонстрирует знание грамматического строя речи в русском языке, предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий грамматики русского языка), за ответ с неточностями – 1-2 балла (обучающийся демонстрирует знание грамматического строя речи в русском языке, предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий грамматики русского языка частично, с недочетами).

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Каверин Б.И. Ораторское искусство: учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. М.:Юнити-Дана, 2015. 255 с. (Cogitoergosum). Библиогр. в кн. ISBN 5-238-00747-7. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430>(кол-во экз. неогр.).
2. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс]: программа дисциплины / Башкирский государственный университет; сост. Л.И. Дьяченко. Уфа: РИО БашГУ, 2003. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Dyachenko_Prakticheskayastilistikarusskogoyazka_Progr.disciplin_2003.pdf>. (кол-во экз. неогр.).
3. Стилистика и культура речи русского языка [Электронный ресурс]: методические указания для студ. филологического факультета / Башкирский государственный университет; сост. Л.М. Салимова. Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Salimova_sost_Stilistikaikulturarechi_mu_2017.pdf> (кол-во неогр.).
4. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений [Электронный ресурс] / Б.Л. Яшин. М.: Директ-Медиа, 2015. 243 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека». ISBN 978-5-89349-812-7. <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211&sr=1>.(кол-во экз. неогр.)

Дополнительная литература:

1. Практический курс русского языка [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Н.М. Латыпова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИО БашГУ, 2005. Электрон. версия печ. публикации. доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Latopova_sost_Praktich.kursrus.yaz_Uch-met.pos_2005.pdf (кол-во экз. неогр.)
2. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Богданова Л. И. М.: Флинта, 2011.125с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-9765-0912-2.<URL:<http://www.biblioclub.ru/book/57882/>>. (кол-во экз. неогр.)
3. . Калимуллин И.И., Гребенщикова Н.Н. Тесты по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»: методические рекомендации студентам. Бирск: БирГСПА, 2009. URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kalimullin_Grebenschikova_sost_Testy_poRusskijazyk_i_kultura_rechi_mu_Birsk_2009.pdf
4. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. Ч.1 / З.С. Ахматьянова, В.В. Сальникова; Бирская государственная социально-педагогическая академия . М.: М-Лидер, 2009. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку. (кол-во экз. неогр.). БашГУ<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ahmatjanova_Salnikova_Sovremennyj_russkij_jazyk_ump_1_Birsk_2009.pdf>.(кол-во экз. неогр.).
5. Основы ораторского мастерства: практикум: учебное пособие / сост. Н.Р. Валитова, А.Д. Паутов; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2016. 211 с. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483419>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1.Грамота.ру. Справочно-информационный портал. URL:<http://www.gramota.ru/slovari/online>
- 2.Упражнения по стилистике русского языка. URL: <http://www.e-reading.club/book.php?book=78771>
- 3.Аванесов Р. И. Орфоэпический словарь русского языка. URL: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0021.htm

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 101 (гуманитарный корпус),	Практические /семинарские занятия	Аудитория № 107 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.

<p> аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), аудитория № 107, компьютерный класс, (корпус «И»), аудитория № 108, компьютерный класс, (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 311а, компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 311в, компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус). </p>		<p> Аудитория № 108 Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт. Аудитория № 114 Учебная мебель, доска. Аудитория № 110 Учебная мебель, доска, телевизор LED. Аудитория № 111 Учебная мебель, доска, телевизор LED. Аудитория № 122 Учебная мебель, доска. Аудитория № 204 Учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом Lumien Master Control, проектор Casio. Аудитория № 207 Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL. Аудитория № 208 Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL. Аудитория № 209 Учебная мебель, доска. Аудитория № 210 Учебная мебель, доска. Аудитория № 212 Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS. Аудитория № 213 Учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом Lumien Master Control, проектор Casio. Аудитория № 218 Учебная мебель, доска, мультимедиа- проектор INFOCUS. Аудитория № 220 Учебная мебель, доска. Аудитория № 221 Учебная мебель, доска. Аудитория № 222 Учебная мебель, доска. Аудитория № 301 Учебная мебель, экран на штативе, проектор Aser. Аудитория № 302 Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU. Аудитория № 305 Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS. Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска. </p>
---	--	--

		<p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 311а Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p>Аудитория № 311в Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, доска.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), аудитория № 107, компьютерный класс, (корпус «И»), аудитория № 108, компьютерный класс, (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус),</p>		<p>Аудитория № 107 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p>Аудитория № 108 Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p>Аудитория № 114 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p>Аудитория № 111 Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p>Аудитория № 122 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 204 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p>Аудитория № 207 Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 212 Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p>Аудитория № 213 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p>Аудитория № 218 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор INFOCUS.</p> <p>Аудитория № 220 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 221</p>

<p>аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус),</p>		<p>Учебная мебель, доска. Аудитория № 222 Учебная мебель, доска. Аудитория № 301 Учебная мебель, экран на штативе, проектор Aser. Аудитория № 302 Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU. Аудитория № 305 Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS. Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска. Аудитория № 309 Учебная мебель, доска. Аудитория № 311а Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт. Аудитория № 311в Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт. Аудитория № 312 Учебная мебель, доска.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» на седьмой семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
зачет седьмой семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Вводное занятие. Предмет и задачи курса. Современная концепция культуры речи. - типы речевой культуры носителей ЛЯ; - межличностная коммуникация, речевое поведение людей; - диалогическая и монологическая речь.		4		2	Самостоятельный подбор и анализ литературы по предложенной тематике. Поиск и представление примеров монологической и диалогической речи в формате видео, расшифровка текста записи.	Практическое задание
2.	Понятие языковой нормы. Виды норм. -определение нормы РЛЯ, признаки нормы ЛЯ; источники нормы; -динамичность языка и изменчивость его норм; -типология норм.		4		4	Самостоятельный подбор и анализ литературы по предложенной тематике. Поиск и представление примеров, касающихся изменения норм РЛЯ – их динамичности. Поиск примеров нарушения норм РЛЯ разных типов в окружающем мире, представление данных	Групповой опрос

						примеров в аудитории – их обсуждение.	
3.	Орфоэпические и акцентологические нормы языка: - фонетические законы произношения слов; - основные орфоэпические нормы СРЛЯ; - основные акцентологические нормы СРЛЯ.		2		2	Самостоятельный подбор и анализ литературы по предложенной тематике. Подбор иллюстративного материала из фильмов.	Групповой опрос
4.	Лексические нормы русского литературного языка: - понятие лексического значения; -смещение паронимов; -плеоназм; -нарушение лексической сочетаемости слов; -тавтология; -речевая недостаточность.		2		2	Самостоятельный подбор и анализ литературы по предложенной тематике.	Практическое задание
5.	Нарушение лексической нормы русского литературного языка в аспекте выразительности: -нарушение норм РЛЯ в связи со смешением синонимов; -нарушение норм РЛЯ в связи со смешением омонимов;		2		2	Самостоятельный подбор и анализ литературы по предложенной тематике. Поиск и представление примеров употребления фразеологизмов в СМИ.	Творческое задание

	<p>-нарушение норм РЛЯ в связи со смешением паронимов (окказиональные паронимы).</p> <p>- употребление слов-паразитов;</p> <p>- ошибки в усвоении значения фразеологизмов.</p>						
6.	<p>Морфологические нормы современного русского литературного языка:</p> <p>- употребление им.п. мн.числа имён существительных;</p> <p>- употребление род. п. имён существительных;</p> <p>морфологические нормы употребления глаголов;</p> <p>- морфологические нормы употребления имён прилагательных;</p> <p>- морфологические нормы употребления имён числительных.</p>		4		2	<p>Самостоятельный подбор и анализ научной литературы по предложенной тематике. Выполнение предложенных практических заданий. Взаимоконтроль на уроке.</p>	Групповой опрос
7.	<p>Синтаксические нормы современного русского литературного языка:</p> <p>- порядок слов;</p> <p>- глагольное управление;</p> <p>- использование однородных членов предложения;</p> <p>- использование причастных и деепричастных оборотов.</p>		2		3	<p>Самостоятельный подбор и анализ научной литературы по предложенной тематике. Выполнение предложенных практических заданий. Взаимоконтроль на уроке.</p>	Индивидуальный опрос

8.	Коммуникативный аспект речи, ее понятность: лексика ограниченной и неограниченной сфер употребления.		2		3	Самостоятельный подбор и анализ литературы по предложенной тематике. Поиск и представление примеров, касающихся лексики неограниченной и ограниченной сфер употребления (профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы и т.д.).	Практическое задание
9.	Этический аспект речевой культуры: - речевой этикет. Функции речевого этикета; - этические особенности устной и письменной речи.		2		2	Самостоятельный подбор и анализ литературы по предложенной тематике. Подбор видеоматериала, иллюстрирующего различные ситуации общения.	Практическое задание
10.	Функциональные стили РЛЯ -определение терминов «стиль языка», «функциональный стиль языка -особенности официально-делового стиля РЛЯ (подстили); -особенности научного стиля РЛЯ (подстили); -особенности художественного стиля РЛЯ;		2		2	Самостоятельный подбор и анализ литературы по предложенной тематике. Составление официально-деловых документов.	Практическое задание

	-особенности публицистического стиля РЛЯ; -особенности разговорного стиля РЛЯ.						
11.	Контрольная работа		2		3,8	Повторение пройденного на ПЗ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 материала.	Письменная контрольная работа
12.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		2		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	Проект
13.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		2		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта;	Проект

						-оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	
14.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		2		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	Проект
15.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		2		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	Проект
Всего часов:			36		35,8		

Рейтинг-план дисциплины

«Русский язык и деловая коммуникация»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 «Экономика», профиль: Международный бизнес (с углубленным изучением русского языка)

курс четвёртый, семестр седьмой

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	25
Текущий контроль			0	15
2. Групповой опрос	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	10
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2			0	25
Текущий контроль			0	15
2. Индивидуальный опрос	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	10
1. Диктант	10	1	0	10
Модуль 3			0	50
Текущий контроль			0	20
2. Практическое задание	2	7	0	14
3. Творческое задание	6	1	0	6
Рубежный контроль			0	30
1. Проект	15	1	0	15
2. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)			0	110