

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «09» декабря 2021 г.
Зав. кафедрой



/Григорьева Т.В.

Согласовано:
Председатель УМК института



/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык. Практика письменной речи

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Международный бизнес с углубленным изучением русского языка»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) ст. преподаватель Попова Л. А.	 / Попова Л. А. (подпись, Фамилия И. О.)
--	--

Для приема 2022

Уфа – 2021

Составитель: ст. преподаватель Попова Л. А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры современного русского языкознания, протокол № 4 от «09» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Григорьева Т. В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
Приложение № 1	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способность осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке на уровне, обеспечивающем свободное общение в мультикультурной многоязычной среде в международной команде	ИПК 1.1. Способность правильно использовать формулы речевого этикета на иностранном языке в зависимости от профессионального контекста общения для успешного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, осознавая социокультурные реалии и межкультурные различия.	Приобрести знания, практические навыки и умения в сфере русской письменной речи.
		ИПК 1.2. Способность выделять значимую запрашиваемую информацию из источников на иностранном языке и излагать в сжатой форме содержание прослушанного или прочитанного текста по профилю подготовки.	Уметь осуществлять поиск информации на русском языке и излагать в сжатой форме содержание прочитанного или прослушанного текста; использовать полученные общие знания в профессиональной коммуникации.
		ИПК 1.3. Способность инициировать и поддерживать деловую и профессиональную устную и письменную коммуникации на иностранном языке, используя терминологический и понятийный аппарат по профилю деятельности.	Владеть навыками грамотного построения письменной речи, адекватной ситуации общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык. Практика письменной речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательная дисциплина).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью дисциплины является повышение уровня практического владения русским языком в разных сферах функционирования в письменной форме.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способность осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке на уровне, обеспечивающем свободное общение в мультикультурной многоязычной среде в международной команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 1.1. Способность правильно использовать формулы речевого этикета на иностранном языке в зависимости от профессионального контекста общения для успешного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, осознавая социокультурные реалии и межкультурные различия.	Приобрести знания, практические навыки и умения в сфере русской письменной речи.	Отсутствие или фрагментарные умения в сфере русской письменной речи.	Сформированные практические навыки и умения в сфере русской письменной речи.
ИПК 1.2. Способность выделять значимую запрашиваемую информацию из источников на иностранном языке и	Уметь осуществлять поиск информации на русском языке и излагать в сжатой форме содержание прочитанного или прослушанного текста;	Отсутствие или фрагментарные умения в осуществлении поиска информации на русском языке и изложении в сжатой	В целом успешное осуществление поиска информации на русском языке и изложение в сжатой форме содержания прочитанного или

излагать в сжатой форме содержание прослушанного или прочитанного текста по профилю подготовки.	использовать полученные общие знания в профессиональной коммуникации.	форме содержания прочитанного или прослушанного текста.	прослушанного текста.
ИПК 1.3. Способность инициировать и поддерживать деловую и профессиональную устную и письменную коммуникации на иностранном языке, используя терминологический и понятийный аппарат по профилю деятельности.	Владеть навыками грамотного построения письменной речи, адекватной ситуации общения.	Отсутствие или фрагментарное владение навыками грамотного построения письменной речи, адекватной ситуации общения.	В целом успешное владение навыками грамотного построения письменной речи, адекватной ситуации общения.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 1.1. Способность правильно использовать формулы речевого этикета на иностранном языке в зависимости от профессионального контекста общения для успешного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, осознавая социокультурные реалии и межкультурные различия.	Приобрести знания, практические навыки и умения в сфере русской письменной речи.	Практическое задание; контрольная работа
ИПК 1.2. Способность выделять значимую запрашиваемую информацию из источников на иностранном языке и излагать в сжатой форме содержание	Уметь осуществлять поиск информации на русском языке и излагать в сжатой форме содержание прочитанного или прослушанного текста; использовать полученные общие знания в	Практическое задание; контрольная работа

прослушанного или прочитанного текста по профилю подготовки.	профессиональной коммуникации.	
ИПК 1.3. Способность инициировать и поддерживать деловую и профессиональную устную и письменную коммуникации на иностранном языке, используя терминологический и понятийный аппарат по профилю деятельности.	Владеть навыками ясного построения письменной речи, адекватной ситуации общения.	Практическое задание; контрольная работа

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности по итогам двух модулей, перечисленные в рейтинг-плане дисциплины «Русский язык. Практика письменной речи» (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – не зачтено;

от 60 до 110 баллов – зачтено.

Рейтинг-план дисциплины

Русский язык. Практика письменной речи

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 38.03.01 – Экономика, профиль «Международный бизнес (с углубленным изучением русского языка)»; курс 2; семестр 4.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Количество заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Работа на практических занятиях	1	10	0	10
2. Выполнение домашних заданий	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Работа на практических занятиях	1	10	0	10
2. Выполнение домашних заданий	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				

1. Студенческая олимпиада	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических занятий			0	-6
Итоговый контроль				
1. Зачет				110

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является формой проверки усвоения студентами пройденного материала. Включает в себя задания по темам, которые были освещены на практических занятиях.

Пример варианта контрольной работы:

Задание 1. Поставьте существительные в скобках в правильную форму.

Говорить о (лес), увидеть в (расписание), читать в (письмо), просить о (помощь), мечтать о (море), быть в (помещение), думать о (речь), рисовать в (тетрадь), отпуск в (Болгария), идти вдоль (озеро), птица сидела на (ветка), гулять по (Красная площадь), кататься на (лошадь).

Задание 2. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Моя мама всегда думает ... (я). Я тоже думаю ... (она). 2. Где вы были? Преподаватель спрашивал ... (вы). 3. У Максима есть подруга, он часто вспоминает ... (она). 4. Мои друзья далеко, я очень скучаю ... (они). 5. Ты был в Санкт-Петербурге. Расскажи ... (он). 6. Наша бабушка часто вспоминает ... (мы). 7. Вчера твой сосед спрашивал ... (ты). 8. Мой брат и моя сестра учатся в Москве. Я часто думаю ... (он и она).

Задание 3. Вставьте нужные глаголы. Обратите внимание на время действия.

1. Год назад я ... школу и ... в университет. 2. Моя сестра хорошо ... экзамены и ... путешествовать. 3. Вчера ... мой друг и ... на день рождения. 4. Он ... диплом и ... работать врачом. 5. Сегодня я узнал, что ты ... себе новый костюм. Покажи, пожалуйста.

Задание 4. Найдите в предложении подлежащее и сказуемое, подчеркните их.

1. Дождь продолжался весь день. 2. Друзья хотят пойти в кино. 3. Сергей начал учить английский язык. 4. Провожающие вошли с нами в вагон поезда. 5. Катя с Дашей вышли из университета и решили пойти в кафе.

Задание 5. Прочитайте предложения, выделите их грамматическую основу. Определите, какие из предложений простые, а какие сложные. Объясните расстановку знаков препинания (запятых).

1. Стоял замечательный зимний день, и мы решили покататься на лыжах в парке. 2. По дороге в город Сочи мы проезжали очень красивый город под названием Волгоград. 3. Он очень хорошо учился, хотя был ленив. 4. Взошло солнце, и птицы проснулись. 5. Мальчик смотрел на восходящее солнце, не отрывая глаз.

Критерии оценки (в баллах):

- 25 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены верно;
- 20 баллов выставляется студенту, если верно выполнено 4 из 5 заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, если верно выполнено 3 из 5 заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если верно выполнено 2 из 5 заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если верно выполнено 1 из 5 заданий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Основной формой проведения занятий по дисциплине «Русский язык. Практика письменной речи» являются практические занятия. На занятиях обсуждаются основные теоретические положения дисциплины и выполняются практические задания.

Задание 1. Прочитайте слова, поставьте ударение, выпишите проверочное слово из каждого ряда: слово, словарь, словарный; речной, река, речка; вода, водный, водонепроницаемый.

Задание 2. Измените число существительного (например, д(...)жди (мн. ч.) – дождь (ед. ч.); св(...)ча (ед. ч.) – свечи (мн. ч.)): цв(...)ты, з(...)ма, т(...)лпа, н(...)га, ч(...)сло.

Задание 3. Подберите однокоренные слова к существительному:

- прилагательное (например, с(...)лач – сильный): т(...)шина, мол(...)ко, веч(...)р, ос(...)нь;
- глагол (например, см(...)трите – смотрит): п(...)сатель, похв(...)ла, док(...)зательство, отн(...)шение;
- другое существительное (например, т(...)ннисист – теннис): футб(...)лист, ш(...)хматист, кр(...)кун, св(...)тильник.

Критерии оценки (в баллах):

- 5-6 баллов выставляется студенту, если он активно участвовал в обсуждении заданий;
- 3-4 балла выставляется студенту, если во время обсуждения заданий он проявлял среднюю степень активности;
- 1-2 балла выставляется студенту, если во время обсуждения заданий он проявлял низкую степень активности.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Вишняков С.А. Русский язык как иностранный: учебник. М., 2019. 240 с.
2. Практический курс русского языка / сост.: В.Д. Виноградов и др. М., 1989. 304 с.

Дополнительная литература

1. Пулькина И.М., Захава-Некрасова Е.Б. Русский язык. Практическая грамматика с упражнениями. М., 2003. 609 с.
2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. М., 1990. 354 с.
3. Шелякин М.А. Справочник по русской грамматике. М., 2003. 355 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы (В)

1. Культура письменной речи. Режим доступа: <http://www.gramma.ru>
2. Трудности русского языка [Электронный ресурс]: словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой, Н. И. Формановская; под ред. Л. И. Рахмановой. М.: Флинта, 2017. 5-е изд., стер. 608 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482748
3. Грамота.ру. Справочно-информационный портал. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус) 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус). 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).	лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт. лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт. аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led. аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led. аудитория № 114: учебная мебель, доска. аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4) аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге аудитория № 122: учебная мебель, доска. аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio. аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl. аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl. аудитория № 209: учебная мебель, доска. аудитория № 210: учебная мебель, доска. аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio. аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-

(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

проектор infocus.
аудитория № 220:
 учебная мебель, доска.
аудитория № 221
 учебная мебель, доска.
аудитория № 222
 учебная мебель, доска.
аудитория № 301
 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.
аудитория № 302
 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.
аудитория № 305
 учебная мебель, доска, проектор infocus.
аудитория № 307
 учебная мебель, доска.
аудитория № 308
 учебная мебель, доска.
аудитория № 309
 учебная мебель, доска.
лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а
 учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.
лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в
 учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игисогр 510 – 14 шт.
аудитория № 312
 учебная мебель, доска.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Русский язык. Практика письменной речи»

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	0
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
Зачет (4 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Морфологическая система русского языка. Род существительных, прилагательных, местоимений, числительных	-	4	-	4	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы.	Проверка домашнего задания.
2.	Образование форм множественного числа	-	2	-	4	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы.	Проверка домашнего задания.
3.	Значения падежей	-	6	-	4	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы.	Проверка домашнего задания.
4.	Глагольная система. Видовые значения. Употребление видовременных форм. Лексико- грамматические группы глаголов. Глаголы движения	-	6	-	4	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы.	Проверка домашнего задания. Выполнение контрольной работы.
5.	Субъект и предикат в		4		4	Чтение и конспектирование	Проверка домашнего

	простом предложении					обязательной и дополнительной литературы.	задания.
6.	Выражение временных отношений в простом и сложном предложении		2		4	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы.	Проверка домашнего задания.
7.	Выражение условных предложений в простом и сложном предложении		2		4	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы.	Проверка домашнего задания.
8.	Выражение цели в простом и сложном предложении		2		4	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы.	Проверка домашнего задания.
9.	Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении		2		4	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы.	Проверка домашнего задания.
10.	Выражение причины в простом и сложном предложении		2		4	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы.	Проверка домашнего задания. Выполнение контрольной работы.
	Всего часов:	0	32		40		

