

## Аннотация

### ОП.01. Теория государства и права

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной формы обучения.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.01. Теория государства и права относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4, 9 ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>- применять на практике нормы различных отраслей права</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li><li>- основы правового государства;</li><li>- основные типы современных правовых систем;</li><li>- понятие, типы и формы государства и права;</li><li>- роль государства в политической системе общества;</li><li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li><li>- формы реализации права;</li><li>- понятие и виды правоотношений;</li><li>- виды правонарушений и юридической ответственности</li></ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	48
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: - на базе основного общего образования – в третьем семестре	

##### 4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы, принципы, функции ТГП.

Тема 2. Причины и условия возникновения государства.

- Тема 3. *Основные признаки государства. Типы государства.*
- Тема 4. *Форма государства и ее элементы.*
- Тема 5. *Государство в политической системе.*
- Тема 6. *Понятие и сущность права.*
- Тема 7. *Правовые системы.*
- Тема 8. *Нормы права.*
- Тема 9. *Нормативно-правовые акты.*
- Тема 10. *Система права РФ и ее элементы.*
- Тема 11. *Система законодательства РФ.*
- Тема 12. *Реализация права.*
- Тема 13. *Толкование права.*
- Тема 14. *Содержание правоотношения.*
- Тема 15. *Правонарушение и юридическая ответственность.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 8 от 20.03.2018

Председатель

ПЦК



Галиев Р.А.

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОП.01. Теория государства и права***

---

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***40.02.01***

***Право и организация социального обеспечения***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Уфа 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	12
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	14
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.01. Теория государства и права относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4, 9 ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>- применять на практике нормы различных отраслей права</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li><li>- основы правового государства;</li><li>- основные типы современных правовых систем;</li><li>- понятие, типы и формы государства и права;</li><li>- роль государства в политической системе общества;</li><li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li><li>- формы реализации права;</li><li>- понятие и виды правоотношений;</li><li>- виды правонарушений и юридической ответственности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	82
в том числе:	
лекции (уроки)	48
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе основного общего образования – <i>в третьем семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3		4
<b>Тема 1.</b> Предмет, методы, принципы, функции ТПП	Содержание учебного материала	4	Лекция	1
	1   Предмет ТПП. Методы, функции и принципы общетеоретического исследования государства и права.			
	2   Роль ТПП в системе наук	4		
	Самостоятельная работа №1. Подготовить доклады на выбор по темам «Принципы и методы ТПП», «ТПП в системе юридического знания»			
<b>Тема 2.</b> Причины и условия возникновения государства	Содержание учебного материала	4	Лекция-диалог	1
	1   Причины и условия возникновения государства. Основные теории происхождения государства.			
	Практическое занятие №1: Применение теорий происхождения государства на примере конкретного государства.	6		
	Самостоятельная работа №2. Раскрыть в тетради основания возникновения государства и права	2		
<b>Тема 3.</b> Основные признаки государства. Типы государства	Содержание учебного материала	6	Лекция-диалог	1
	1   Основные признаки государства. Суверенитет народа, суверенитет нации.			
	2   Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств, их положительные стороны и недостатки. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типа государств.	6		
	Практическое занятие №2: Составление таблицы типологии государств.			
	Самостоятельная работа №3. Выписать в тетради признаки государства	3		
<b>Тема 4.</b>	Содержание учебного материала	4		

Форма государства и ее элементы	1	Форма государства и ее элементы. Республика: понятие, признаки, разновидности. Монархия: понятие, признаки, разновидности.		Лекция-диалог	1
		Практическое занятие №3: характеристика государств по форме государства.	4		
		Самостоятельная работа №4. Выписать в тетради формы государства с примерами	3		
<b>Тема 5.</b> Государство в политической системе		Содержание учебного материала	4		
	1	Роль государства в политической системе общества.		Лекция-диалог	1
		Самостоятельная работа №5. Выписать классификацию политических систем с примерами	2		
<b>Тема 6.</b> Понятие и сущность права		Содержание учебного материала	4		
	1	Понятие, сущность, признаки права.		Лекция-диалог	1
	2	Типы права. Основные формы права. Объективное и субъективное право.			
		Самостоятельная работа №6. Составить схематическую таблицу разных подходов к сущности права	2		
<b>Тема 7.</b> Правовые системы		Содержание учебного материала			
	1	Понятие правовой системы и ее элементы. Характерные черты и особенности Романо-германского права.	4	Лекция-диалог	1
	2	Основные черты и особенности англосаксонской правовой семьи.			
		Практическое занятие №4: составление таблицы деления государств по правовым системам	4		
		Самостоятельная работа №7. Сочинение на тему «Правовые системы современности».	3		
<b>Тема 8.</b> Нормы права		Содержание учебного материала			
	1	Понятие, признаки и структура нормы права. Виды норм права.	4	Лекция-диалог	1
		Практическое занятие №5: Разбор структуры нормы права на примере уголовно-правовых, гражданско-правовых норм.	4		
		Самостоятельная работа №8. Выпишите виды норм права	2		
<b>Тема 9.</b> Нормативно-правовые акты		Содержание учебного материала			
	1	Понятие, признаки, разновидности нормативно-правовых актов. Отличие НПА от других источников права. Виды	2	Лекция-диалог	1



		НПА.			
		Практическое занятие №6: Составление схемы иерархии и видов НПА.	4		
		Самостоятельная работа №9. Выпишите характеристики нормативных правовых актов с примерами	3		
<b>Тема 10.</b> Система права РФ и ее элементы	Содержание учебного материала				
	1	Понятие, признаки системы права, ее структурные элементы. Материальные и процессуальные отрасли российского права. Частное и публичное право. Классификация отраслей права. Критерии распределения норм права по отраслям права. Механизм правового регулирования.	2	Лекция-диалог	1
	Самостоятельная работа №10. Составить схему системы права РФ с примерами		3		
<b>Тема 11.</b> Система законодательства РФ	Содержание учебного материала				
	1	Понятие системы законодательства РФ. Соотношение системы права и системы законодательства.	2	Лекция-диалог	1
	Самостоятельная работа №11. Составить схему системы законодательства РФ		2		
<b>Тема 12.</b> Реализация права	Содержание учебного материала				
	1	Понятие реализация права. Основные формы реализации норм права: осуществление прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов, применение права.	2	Лекция-диалог	1
	Самостоятельная работа №12. Выписать в тетради формы и методы реализации права с примерами		2		
<b>Тема 13.</b> Толкование права	Содержание учебного материала				
	1	Понятие толкования права. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкования. Способы толкования норм права.	2	Лекция-диалог	1
	Самостоятельная работа №13. Выписать в тетради виды толкования права с примерами		3		
<b>Тема 14.</b> Содержание правоотношения	Содержание учебного материала				
	1	Содержание правоотношения. Объективное право и субъективная обязанность.	2	Лекция-диалог	1
	Самостоятельная работа №14. Составить схему содержания правоотношений с примерами		3		

<b>Тема 15.</b> Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений.			
	2	Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды юридической ответственности.			
	Практическое занятие №7: Разбор состава правонарушения на примере административных правонарушений.		6		
	Самостоятельная работа №15. Составить сравнительную таблицу по видам правонарушений и юридической ответственности с примерами.		1		
<b>Всего:</b>		82 аудиторные, 38 самостоятельна я работа.	– –		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет теории государства и права (№102) – 44,8м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP630 Intel Core.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

35 посадочных мест

Кабинет теории государства и права (№103) – 46,6м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Экран настенный/потолочный (185 × 240).

Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт.

Трибуна.

Телевизор Samsung.

Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия.

DVD-плеер Samsung.

Ноутбук HP630 Intel Core.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

35 посадочных мест

Кабинет теории государства и права (№207) – 114,4м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (125 × 200).

Доска передвижная маркерная (125 × 160).

Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.

Экран переносной (180 × 180).

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

46 посадочных мест

Кабинет теории государства и права (№302) – 134,9м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Рабочее место преподавателя.  
Доска аудиторная меловая (100 × 150).  
Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300).  
Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200).  
Трибуна.  
Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56.  
Колонки Apart – 6 шт.  
Система видеосвязи Life Size.  
Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь).  
Усилитель Apart.  
Микшер Yamaha.  
Медиаконвертер.  
Станция для радиомикрофона.  
195 посадочных мест

Кабинет теории государства и права (№310) – 48,1м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Рабочее место преподавателя.  
Трибуна.  
Доска аудиторная меловая (100 × 150).  
Экран настенный/потолочный (150 × 200).  
Проектор ViewSonic.  
Учебно-наглядные пособия.  
Ноутбук HP630 Intel Core  
36 посадочных мест

Кабинет теории государства и права (№316) – 48,9м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Рабочее место преподавателя.  
Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250).  
Трибуна. Экран переносной (180 × 180).  
Учебно-наглядные пособия.  
Ноутбук HP ProBook.  
Проектор переносной Acer XD1150  
121 посадочное место

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Перевалов, В.Д. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В.Д. Перевалов. - Уральский государственный юридический университет .— 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016 .— 341 с.
2. Смоленский, М.Б. Теория государства и права. (СПО). Учебник / М.Б. Смоленский. – М.: КноРус, 2020. - 248 с.
3. Бялт, В.С. Теория государства и права : учеб.пособие для СПО / В.С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. - [Электронный ресурс]. - URL: biblio-online.ru.

### Дополнительная учебная литература:

1. Альбов, А.П. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А.П. Альбов [и др.] ; под общ.ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. - [Электронный ресурс]. - URL: biblio-online.ru.

2. Альбов, А.П. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А.П. Альбов [и др.] ; под общ.ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. - [Электронный ресурс]. - URL: biblio-online.ru.

3. Ромашов, Р.А. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / Р.А. Ромашов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. - [Электронный ресурс]. - URL: biblio-online.ru.

#### 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

№	Адрес (URL)
1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> – Информационно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

#### 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

## **5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
ПЦК



Галиев Р.А.

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***ОП.01. Теория государства и права***

***40.02.01***

код

специальность

***Право и организация социального обеспечения***

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	Тема 1. Предмет, методы, принципы, функции ТПП	4	1 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
2	Тема 2. Причины и условия возникновения государства	4	2 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		6	2-3 недели	Практическое занятие	
3	Тема 3. Основные признаки государства. Типы государства	6	4 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		6	5-6 недели	Практическое занятие	
4	Тема 4. Форма государства и ее элементы	4	6 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		4	7 неделя	Практическое занятие	
5	Тема 5. Государство в политической системе	4	8 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
6	Тема 6. Понятие и сущность права	4	8-9 недели	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
7	Тема 7. Правовые системы	4	9-10 недели	Лекция	анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		4	10 неделя	Практическое занятие	
8	Тема 8. Нормы права	4	11 неделя	Лекция	анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		4	12 неделя	Практическое занятие	
9	Тема 9. Нормативно-правовые акты	2	12 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		4	13 неделя	Практическое занятие	
10	Тема 10. Система права РФ и ее элементы	2	14 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
11	Тема 11. Система законодательства РФ	2	14 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
12	Тема 12. Реализация права	2	14 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов



13	Тема 13. Толкование права	2	15 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
14	Тема 14. Содержание правоотношения	2	15 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
15	Тема 15. Правонарушение и юридическая ответственность	2	16 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		6	16-17 недели	Практическое занятие	
<b>Всего часов</b>		<b>82</b>			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 20.03.2018

Председатель ПЦК



Галиев Р.А.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП.01. Теория государства и права***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

***40.02.01***

код

специальность

***Право и организация социального обеспечения***

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

# І Паспорт фондов оценочных средств

## 1. Область применения

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 82 часа, на самостоятельную работу – 38 часов.

### 2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения* и рабочей программой дисциплины *ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА*:

#### **умения:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

#### **знания:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой дисциплины «Теория государства и права» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы обучающиеся учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- *Практическая работа №1.* Применение теорий происхождения государства на примере конкретного государства.
- *Практическая работа №2.* Составление таблицы типологии государств.
- *Практическая работа №3.* Характеристика государств по форме государства.
- *Практическая работа №4.* Составление таблицы деления государств по правовым системам.
- *Практическая работа №5.* Разбор структуры нормы права на примере уголовно-правовых, гражданско-правовых норм.
- *Практическая работа №6.* Составление схемы иерархии и видов НПА.
- *Практическая работа №7.* Разбор состава правонарушения на примере административных правонарушений.

**Практическая работа №1.** Выберите теорию происхождения государства и государство, аргументированно докажите происхождение государства по выбранной теории. Теории: Геологическая, патриархальная, Договорная, Инцестная, Теория насилия, Патримониальная, Психологическая, Диффузионная, Спортивная.

**Практическая работа №2.** Составьте таблицу типологий государства согласно формационному, цивилизационному подходам и по отношению к религии.

Формационный подход	Цивилизационный подход	Религия
Рабовладельческое	Западная,	Светское
Феодальное	Православно-христианская	Клерикальное
Капиталистическое	Исламская	Теократическое
Социалистическое	Индуистская	Атеистическое
	Дальневосточная	

**Практическая работа №3.** Охарактеризуйте следующие государства по форме государства: Исландия, Ирландия, Франция, Бельгия, Швеция, Босния и Герцеговина, Белорусь, Россия, Испания, Италия, Дания, Норвегия, Македония, ОАЭ, Египет.



**Практическая работа №4.** Распределите следующие государства по правовым системам: Россия, Франция, США, Великобритания, КНДР, КНГ, Вьетнам, Кувейт, Испания, Иран, Турция, Ирак, Египет.

Романо-германская	Англо-саксонская	Мусульманская	Смешанная

**Практическая работа №5.** Определите вид гипотезы, диспозиции и санкции.

А) Статья 37 Федерального закона «О рынке ценных бумаг» 1996 г. гласит, что «признание выпуска эмиссионных бумаг несостоявшимся является основанием для прекращения договора на рекламу этих ценных бумаг». В данной статье законодатель определяет единственное условие — факт признания выпуска эмиссионных бумаг несостоявшимся, с которым связывается реализация правового предписания (прекращение договора на рекламу ценных бумаг).

Б) Статья 12 Семейного кодекса РФ содержит перечень условий, необходимых для заключения брака: «взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста».

В) Статья 153 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за подмену ребенка, совершенную из корыстных или иных низменных побуждений. При этом описания указанного в статье преступного деяния законодатель не дает, полагая, что его сущностный смысл раскрывается в самом названии.

Г) Статья 125 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за оставление в опасности. Диспозиция названной статьи содержит детальное описание данного преступления и называет характеризующие его признаки: «заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние».

Д) Диспозиция ст. 159 УК РФ закрепляет определение мошенничества и перечисляет квалифицирующие признаки этого преступления. Пункт 6 данной статьи гласит: «деяние, предусмотренное частью пятой настоящей статьи...». Таким образом, законодатель отсылает правоприменителя к другой части этой же статьи, в которой содержится необходимая информация.

Е) Статья 215 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. В чем суть установленных правил и в каком документе эти правила опубликованы, законодатель не сообщает, полагая, что обладание такой информацией является составной частью функциональных обязанностей правоприменителя.

**Практическая работа №6.** Составьте таблицу иерархии нормативно-правовых актов в РФ.



**Практическая работа №7.** Определите состав правонарушения на примере ст. ст. 14.25, 12.6, 20.20, 20.21, 19.5 КоАП РФ.

Вопросы для устного опроса

Психологическая теория происхождения государства.

Теологическая теория происхождения государства.  
Марксистская теория происхождения государства.  
Патриархальная теория происхождения государства.  
Договорная теория происхождения государства.  
Гражданство Российской Федерации: определение, способы приобретения.  
Государство: определение, признаки.  
Форма государства: элементы, понятие.  
Форма правления: определение, виды.  
Нетипичные (гибридные) формы правления.  
Республика: черты, виды (характеристика).  
Монархия: черты, виды (характеристика).  
Форма государственного устройства: определение, виды.  
Федерация: черты, виды (характеристика).  
Унитарное государство: черты, виды (характеристика).  
Конфедерация: определение, примеры.  
Политический режим: определение, виды.  
Демократический политический режим: черты, формы проявления.  
Антидемократический политический режим: черты, виды (характеристика).  
Внешние функции государства: перечислить, дать характеристику.  
Внутренние функции государства: перечислить, дать характеристику.  
Механизм государства: определение.  
Орган государства: определение.  
Органы государства: классификация.  
Президент Российской Федерации: полномочия.  
Федеральное Собрание Российской Федерации: функции, состав.  
Совет Федерации Российской Федерации: компетенция, порядок формирования.  
Государственная Дума Российской Федерации: компетенция, порядок формирования.  
Правительство Российской Федерации: компетенции, порядок формирования.  
Судебная система Российской Федерации.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной, литературе.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

Список самостоятельных работ:

- *Самостоятельная работа №1.* Подготовить доклады на выбор по темам «Принципы и методы ТПП», «ТПП в системе юридического знания»
- *Самостоятельная работа №2.* Раскрыть в тетради основания возникновения государства и права
- *Самостоятельная работа №3.* Выписать в тетради признаки государства
- *Самостоятельная работа №4.* Выписать в тетради формы государства с примерами
- *Самостоятельная работа №5.* Выписать классификацию политических систем с примерами
- *Самостоятельная работа №6.* Составить схематическую таблицу разных подходов к сущности права
- *Самостоятельная работа №7.* Сочинение на тему «Правовые системы современности».
- *Самостоятельная работа №8.* Выпишите виды норм права
- *Самостоятельная работа №9.* Выпишите характеристики нормативных правовых актов с примерами
- *Самостоятельная работа №10.* Составить схему системы права РФ с примерами
- *Самостоятельная работа №11.* Составить схему системы законодательства РФ
- *Самостоятельная работа №12.* Выписать в тетради формы и методы реализации права с примерами
- *Самостоятельная работа №13.* Выписать в тетради виды толкования права с примерами
- *Самостоятельная работа №14.* Составить схему содержания правоотношений с примерами
- *Самостоятельная работа №15.* Составить сравнительную таблицу по видам правонарушений и юридической ответственности с примерами.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы
Оперировать юридическими понятиями и категориями	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы
Применять на практике нормы различных отраслей права	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы
<b>Усвоенные знания:</b>	
Основы правового государства	Устный опрос во время занятия
Основные типы современных правовых систем	Устный опрос во время занятия
Понятие, типы и формы государства и права	Устный опрос во время занятия
Роль государства в политической системе общества	Устный опрос во время занятия
Систему права Российской Федерации и ее элементы	Устный опрос во время занятия
Формы реализации права; понятие и виды правоотношений	Устный опрос во время занятия
Виды правонарушений и юридической	Устный опрос во время занятия



### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.01. Теория государства и права – дифференцированный зачет.

*Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*

*Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

#### Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Предмет изучения теории государства и права
2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
3. Методы изучения государства и права
4. Функции теории государства и права
5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
6. Теории происхождения государства
7. Причины и формы возникновения государства
8. Понятие государства
9. Сущность государства и его социальное назначение
10. Политическая система общества: понятие и структура
11. Государство в политической системе общества
12. Роль политических партий в политической системе общества
13. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
14. Власть и ее виды. Особенности государственной власти
15. Понятие, классификация функций государства
16. Характеристика внутренних функций государства
17. Характеристика внешних функций государства
18. Формы и методы осуществления функций государства
19. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
20. Монархия и её виды
21. Республика и её виды
22. Унитарное государство и его виды
23. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
24. Конфедерация и иные формы государственных объединений
25. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
26. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
27. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
28. Понятие органа государства
29. Понятие права и его признаки
30. Сущность и социальное назначение права
31. Принципы права
32. Функции права и их классификация
33. Система права. Основания деления системы права на отрасли
34. Понятие нормы права
35. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
36. Виды норм права
37. Источники (формы) права. Понятие и виды
38. Закон: понятие и виды

39. Правотворчество: понятие, принципы, стадии, формы
40. Понятие подзаконных нормативно-правовых актов и их виды
41. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды
42. Коллизии в праве и способы их разрешения
43. Действие нормативно-правовых актов во времени
44. Правовые отношения: понятие и виды
45. Форма и содержание правовых отношений
46. Субъекты правовых отношений
47. Объекты правовых отношений
48. Юридические факты и их классификация. Фактический состав
49. Понятие и формы реализации права
50. Понятие и основания применения права
51. Стадии применения права. Акты применения права
52. Понятие и способы толкования норм права
53. Виды толкования норм права. Акты толкования
54. Пробелы в праве и способы их восполнения
55. Правомерное поведение. Понятие и виды
56. Правонарушение: понятие, состав, виды
57. Причины правонарушений в обществе
58. Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ОФО)**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценивания выполнения практических работ**

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

### **Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса**

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>